**Informe Mesa de Trabajo**

**“Incorporación de TICs en la Educación Básica Regular de Piura “**

**Participantes :**

Ing. Reynaldo Hilbck, Gobernador Regional

Ing. Jorge Peralta, Director de Innovación Tecnológica del MINEDU

Dr. Antonio Mabres, Vicerrector de Investigación de la Universidad de Piura

Dr. Javier Melgarejo, Representante del Programa de Alta Dirección de la Universidad de Piura

Lic. Camilo García, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Piura

Dr. Marco Zapata, Director de Capacitación de la Universidad de Piura

Ing. Pedro Mendoza, Asesor de Gobernación

Lic. Negder Delgado, Representante de la Dirección Regional de Educación de Piura

Lic. Edward Gómez, Representante de la Dirección Regional de Educación de Piura

Ing. Gerardo Acuña, Representante del Instituto Regional de Ciencia, Tecnología e Innovación del GORE Piura

**Lugar** : Sala Reuniones VIP2 Gobierno Regional Piura

**Fecha:** 16 de Febrero de 2016, 9:00 a.m.

1. **Introducción**

La reunión se inició con una presentación del estado situacional del proyecto de implementación de TIC’s en la Educación Básica Regular por medio de Computadoras XO con software educativo, a cargo del Dr. Javier Melgarejo.

1. **Aporte de ideas/sugerencias**

Se efectuó un intercambio de ideas e información entre los participantes, tocándose diversos temas como:

* La necesidad de determinar el estado situacional de las aproximadamente 8,000 XO’s que se entregaron a la región Piura hace 10 años en el proyecto original.
* Realizar un proyecto Piloto en la Región Piura.
* El proyecto debería servir para mejorar las habilidades y capacidades del estudiante del siglo XXI: Pensamiento Crítico, Resolución de Problemas, Trabajo en Equipo, Liderazgo, entre otras.
* Es conveniente definir en qué nivel de educación básica regular se debería realizar el proyecto.
* El proyecto debería ser un plan piloto en el que debe acotarse la zona geográfica, los colegios, y la población estudiantil.
* Piura debe establecer su propio modelo educativo para definir el tipo de estudiante que desea tener en un futuro.
* Un modelo de educación que podría implementarse es el de la “Educación Invertida”, en el que el alumno estudia fuera del aula, y acude a ella a exponer lo aprendido e interactuar sobre el tema con el profesor y sus compañeros.
* Se sugiere que la Fundación Zamora venga a Piura para apoyar en el proceso de implementación del proyecto realizado con éxito en el Uruguay y ayudar a determinar qué competencias se deben desarrollar en los estudiantes.
* No hay que perder de vista el proyecto original de la implementación de XO’s
* Lo ideal sería que cada alumno cuente las 24 horas con su XO, para lo cual debe haber una conectividad permanente.
* La familia del estudiante debe estar involucrada en el proyecto, tal como lo es en Uruguay.
* Debe haber un acompañamiento durante la ejecución del piloto por parte de un especialista del MINEDU
* La universidad debe intervenir en mejorar las prácticas pedagógicas de los docentes.
* Las XO’s son herramientas para que los estudiantes aprendan la metodología del desarrollo de actividades.
* Debe conseguirse un valor agregado con el uso de las XO’s; así, podría integrarse con Kits de Robótica y de esa manera desarrollar distintas capacidades.
* El piloto debería realizarse en pocas escuelas, y en el nivel de Quinto o Sexto grado de primaria.
* Se sugiere que se establezcan indicadores de gestión y que se midan cada 6, 9 y 12 meses.
* Una posibilidad es la de realizar un perfil del proyecto piloto, con el fin de que los colegios concursen y de esa manera filtrar la participación.
* El primer paso que se debe dar es el de poner un adecuado nombre al proyecto, para de esa manera poder promocionarlo con éxito. Podría proponerse como un programa de innovación tecnológica en la Educación de Piura.
* Relacionar el proyecto piloto con el desarrollo de la Agenda Regional de desarrollo en base a I+D+i que está elaborando la UDEP y el Gobierno Regional.
* El MINEDU, a través de la Dirección de Tecnología, podría aportar unas 250 XO’s para el proyecto.
* Se necesita coordinar con la empresa privada para tener apoyo para financiar el proyecto.
* Una delegación debería viajar para observar la implementación de proyectos de TIC en Educación en otros países.

**2.-Acuerdos y Responsables**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACUERDO** | **RESPONSABLE** |
| 1. Definir el nombre del Proyecto
 | DREP/GRP |
| 1. Definir la provincia, los colegios y el nivel de educación donde se aplicara el piloto
 | DREP/GRP |
| 1. Estructurar un curso para la capacitación de los docentes sobre uso de TIC en la Educación
 | UDEP |
| 1. Buscar financiamiento proveniente de empresas privadas
 | GORE/PAD |
| 1. Realizar un Perfil del Proyecto
 | DREP/UDEP |
| 1. Realizar conferencia de prensa, anunciando la implementación del proyecto
 | GRP |
| 1. Realizar el pedido de las 250 XOs que tiene en stock el MINEDU al Viceministro de Educación, Sr. Figallo
 | GRP |
| 1. Asignación de un especialista para el monitoreo y acompañamiento del proyecto piloto
 | DTE  |
| 1. Coordinar para que venga a Piura el representante de la Fundación Zamora, para explicar el proceso de implementación del uso de TIC en Educación en Uruguay
 | PAD /UDEP |

**3.-Proxima Reunión**

Se acuerda próxima reunión el día viernes 19 febrero a las 9:00 am en el GORE PIURA.